

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, N. W. (2011). Hubungan antara Persepsi Anak Terhadap Keharmonisan Keluarga dengan Prestasi Belajar. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Australian Catholic University. (2008). *Scoping Study In to Approaches to Student Well-being*. Report to the Departemen of Education, Employment and Workplace Relations.
- Australian Council for Educational Research. (2004). *Supporting Student Well-being; What Does The Research Tell Us About The Social and Emotional Development Of Young People?*. Conference Proceeding. Adelaide, South Australia.
- Azwar, S. (1999). *Pengantar Psikologi Intelegensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_ (2009). *Tes Prestasi, Fungsi & Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_ (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Sigma alpha.
- Baker, J. A., Dilly, L.J., Aupperlee, J. L. & Patil, S. A. (2003). The developmental context of school satisfaction: Schools as psychologically healthy environments. *School Psychology Quarterly*, 18, 206-221.
- Chaplin, J. P. (2011). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- De Fraine, B., Van Landeghem, G., & Van Damme J. (2005). An analysis of well-being in secondary school with multilevel growth curve models and multilevel multivariate models. *Quality & Quantity*, 39 , 297-316.
- Djalal, M.F. (1986). *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa Asing*. Malang: P3T IKIP Malang
- Diener,E., Tamir, M., & Scollon, C.N. (2006). Happiness, life satisfaction, and fulfillment: The social psychology of subjective wellbeing. In P.A. van Lange (Ed), *Bridging social psychology: The Benefits of transdisciplinary approaches*. Hillsdale, NH: Erlbaum.
- Fraillon, J. 2004, Measuring Student Wellbeing in the Context of Australian Schooling: Discussion Paper Commissioned by the South Australian department of Education and Children's services as an agent of the

- Ministerial Council on Education, Employment, Training and Youth Affairs.  
Diakses tanggal 9 Maret 2013.  
[http://www.mceetya.edu.au/verve/resources/Measuring\\_Student\\_WellBeing\\_in\\_the\\_Context\\_of\\_Australian\\_Schooling.pdf](http://www.mceetya.edu.au/verve/resources/Measuring_Student_WellBeing_in_the_Context_of_Australian_Schooling.pdf).
- Ghozali, I. (2012). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 20 (Edisi 6)*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi, S. (2007). *Metodologi Research Untuk Penulisan Laporan, Skripsi, Thesis, dan Disertasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamalik, O. (1994). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Hartanti. (2010). Faktor-faktor Pendukung Kesejahteraan Subjektif pada Pekerja. Laporan Akhir Kegiatan Penelitian Hibah Disertasi Doktor, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat UGM.
- Indonesia policy Briefs - Ide-Ide Program 100 Hari, Peningkatan Kualitas Pendidikan.
- Konu, A., & Rimpela, M. (2002). Well-being in school: a conceptual model. *Health Promotion International*, Vol. 17 (1), 79 – 89.
- Kuswana, W.S. 2012. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Martono, N. (2010). Perspektif Konflik Sekolah Gratis Atau Sekolah Dibantu BOS: Sebuah Evaluasi Kebijakan. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, XIII, 185-195.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Notoadmodjo, S. (1993). *Pengantar Ilmu Kesehatan Dan Ilmu Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Novita, N. (2012). *10 SMP Plus Solo Siap Tampung Siswa Miskin*. Retrieved May, 26, 2013, 10:43 from <http://www.timlo.net/baca/31912/smp-plus-layanan-pendidikan-gratis-di-solo/>
- Petegem, K. V., Creemers, B., Aelterman, A & Rosseel, Y. (2008). The Importance of Pre-Measurements of Wellbeing and Achievement for Students' Current Wellbeing. *South African Journal of Education*, Vol 28, 451-468.
- Education Queensland. (2012). Learning and Wellbeing Framework. *Wellbeing for Learning and Life*. Queensland Government.

- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer; Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: PT Alfabeta.
- Ryff, C.D., (1989). Happiness Is Everything, or Is It? Explorations on the Meaning of Psychological Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol 57, No. 6, 1069 – 1081.
- Sadli, S. (1991). *Intelegensi Bakat dan Tes Iq*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Safrudin. 1998. Pengaruh Hubungan Manusia di Kalangan Murid terhadap Prestasi Belajar di SD. *Jurnal Analisa Pendidikan*, no 1, Edisi II. Hal 14-21.
- Santoso, D. R. (2011). Hubungan antara Manajemen Diri dengan Prestasi Belajar. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Saptandari, E.W. (2012). Peran Sekolah untuk Kesejahteraan Mental Anak dan Remaja . Dalam Faturachman, Tri Hayuning Tyas, Wenty Marina Minza, dan Galang Lufityanto (penyunting), *Psikologi untuk Kesejahteraan Masyarakat*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar dan Fakultas Psikologi UGM
- Sari, K. (2013). Hubungan antara Persepsi Siswa terhadap Metode Mengajar Guru dengan Kesejahteraan Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sarwono, J. (2006). *Analisis Data Penelitian Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sopiatin, P. (2010). *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor: PT Ghalia Indonesia.
- Spotlight. (2012). *Well-being: Promoting mental health in schools*. No.2, 2012. OireachtasLibrary & Research Service.
- Susetyo, Y.F. (2012). Guru Peduli Kesejahteraan Siswa. Dalam Faturachman, Tri Hayuning Tyas, Wenty Marina Minza, dan Galang Lufityanto (penyunting), *Psikologi untuk Kesejahteraan Masyarakat*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar dan Fakultas Psikologi UGM.
- Susilo, M. J. (2006). *Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar*. Yogyakarta: Pinus.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

- Syvertsen, A. K., Flanagan, C. A., & Stout, M. D. (2009). Code of silence: Students' perceptions of school climate and willingness to intervene in a peer's dangerous plan. *Journal of Educational Psychology*, 101, 1, 219-232.
- Tirtonegoro. (1983). *Anak super normal dan program pendidikan*. Jakarta: Bina karya.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- UNESCO. (2011). *Education for All Global Monitoring Report*. Retrieved May, 28, 2013, 00:31 from <http://www.edukasi.kompas.com/read/2011/03/04463810/Peringkat.Pendidikan.Indonesia.Turun/>.
- Victorian General Report. (2010). The Effectiveness of Student Wellbeing Programs and Services. Februari 2010.
- Winkel, W. S. (1997). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.